

**Sâmella Priscila Ferreira Almeida**

**CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA PEDAGÓGICA  
HISTÓRICO-CRÍTICA PARA O ENSINO DE LITERATURA:  
UMA LEITURA COMPARATIVA DE PESQUISAS**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Letras do Centro de Ciências Humanas e Naturais, da Universidade Federal do Espírito Santo, como requisito parcial para obtenção do Grau de Mestre em Letras.

Aprovada em 01 de outubro de 2021.

Comissão Examinadora:

**Profa. Dra. Maria Amélia Dalvi Salgueiro (UFES)**  
Orientadora e Presidente da Comissão Examinadora

**Profa. Dra. Arlene Batista da Silva (UFES)**  
Examinadora Interna

**Profa. Dra. Ana Carolina Galvão Marsiglia (UFES/PPGE)**  
Examinadora Externa



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
MARIA AMELIA DALVI SALGUEIRO - SIAPE 2751144  
Departamento de Linguagens, Cultura e Educação - DLCE/CE  
Em 04/10/2021 às 14:20

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/279930?tipoArquivo=O>